

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии



С.Ю. Гаврик  
«15» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: геоморфология»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86 н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат геологических наук  
Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 20 25 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол от «13» 01 20 25 г. № 6

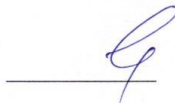
Председатель учебно-методической комиссии  
института естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Целями прохождения *«Полевой практики: геоморфология»* являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геоморфологии.
2. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геоморфологических объектов.
3. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых объектов.
4. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики;
5. Овладение профессиональными навыками изучения форм рельефа.
6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами прохождения *«Полевой практики: геоморфология»* являются:

1. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых форм рельефа.
2. Ознакомление с геоморфологией района практики;
3. Овладение профессиональными навыками документации форм рельефа.
4. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Студенты, освоившие программу *«Полевой практики: геоморфология»*, должны

- знать: основные формы рельефа; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду;
- уметь: определять типы складчатых и разрывных деформаций; определять основные формы рельефа;
- владеть: способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика (*Полевая практика: геоморфология*) входит в *обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений* учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания роли планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли; закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа в формировании природных ландшафтов; планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные; механизм

антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа; задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

умение строить и анализировать геоморфологический профиль территории; работать с электронными географическими картами; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

владение методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации; навыками публичного выступления.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует вырабатыванию практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: *геология с основами палеонтологии, общего землеведения, география почв с основами почвоведения*. Практика является основой для освоения учебных дисциплин: *ландшафтоведения и комплекса физикогеографических дисциплин*.

Относится к блоку: Практика. *Полевая практика: геоморфология* – опирается на результаты изучения дисциплин: геология с основами палеонтологии, общего землеведения. *Обучающие должны знать* особенности эндогенный и экзогенный процессов, их роль в формировании рельефа, главные классы рельефа; мезоформы рельефа; виды воздействия человека на географическую среду. *Постреквизиты практики* – прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения полевых практик по ландшафтоведению, и комплексной по физической и экономической географии.

Общая трудоёмкость освоения практики – 54 часа, из них 50 часов на самостоятельную работу и 4 часа на контроль деятельности практикантов.

### 3. Перечень панируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

	<p>задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3 УК-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,</p>	<p><b>Знать:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>



	знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. <b>Уметь:</b> применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. <b>Владеть навыками:</b> исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.	<b>Знать:</b> основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. <b>Уметь:</b> применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. <b>Владеть навыками:</b> применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-	ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации. ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической,	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий

<p>географической направленности</p>	<p>фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности. ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. <b>Уметь:</b> проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. <b>Владеть навыками:</b> выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
<p>ПК-6. Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления</p>	<p>ПК-6.1. Использует стандартное программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов. ПК-6.2. Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области территориального планирования и управления</p>	<p><b>Знать:</b> методы географических исследований, оценивать механизмы организации отраслей экономики и их эффективность. <b>Уметь:</b> применять и анализировать методы географических исследований, оценивать механизмы организации отраслей экономики и их эффективность, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления. <b>Владеть навыками:</b> использования стандартного программного обеспечения и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов; развития баз данных, кадастров земельных и других</p>

		ресурсов для органов территориального управления
ПК-10. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК-10.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами. ПК-10.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<b>Знать:</b> базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической географии; состояние природных, природно-антропогенных общественных систем. <b>Уметь:</b> проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных. <b>Владеть навыками:</b> и методиками анализа физико-географических, социально-экономических, туристско-рекреационных систем

#### 4. Структура и содержание проведения практики.

**Полевая практика: геоморфология** является составной частью системы подготовки учителя географии, она проводится в конце второго семестра в течение 9 дней (54 часа) у студентов очной/заочной формы обучения. Для прохождения практики студенты ежедневно (кроме воскресенья) работают по графику в течение 6 часов в соответствии с календарным планом.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска: Острая Могила – балка Сучкина).

**Полевая практика: геоморфология** представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием современных методов геоморфологических исследований. Необходимым условием успешного ее прохождения является выполнение каждым студентом конкретной задачи, которая формулируется в первый день практики.

Практика выполняется бригадами. Отчет о практике составляется один на бригаду, подготовка отдельных его разделов распределяется между членами бригады.

Общая трудоемкость *Полевой практики: геоморфология* составляет 54 часа.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Этапы практики	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
-------	----------------	---------------------------	-------------------------



1	Организационный. Экскурсия в геологический музей	4	Беседа, экскурсия
2	Полевой	12	Ведение дневника практики
3	Камеральный	12	Контроль качества ведения дневника практики
4	Оформление результатов	12	Контроль качества ведения дневника практики.
5	Написание отчета и составление презентации	10	Контроль качества дневника практики отчета и презентации
6	Итоговый. Защита отчета	4	Прием зачета
Итого		54	Зачет с оценкой

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Виды деятельности студентов и руководителя во время практики *«Полевая практика: геоморфология»*:

- перед началом полевых работ руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности, а также вводная беседа, о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, об организации наблюдений. Уточняется перечень и график работ, форма отчетности;

- студенты разбиваются на бригады, готовят дневники практики;

- камеральные работы;

- анализ полученных материалов;

- выполнение иллюстраций – гипсометрических профилей, фотографий отдельных видов работ;

- каждый студент индивидуально анализирует фрагмент собранного материала и готовит раздел общего отчета;

- завершается оформление отчета и сдается зачет.

Самостоятельная работа студентов в ходе практики *«Полевая практика: геоморфология»* заключается в использовании умений и навыков, полученных при коллективной работе в поле и в аудитории при составлении отчета, в выполнении чертежей, расчетов, в поиске сведений из литературных источников и сети Интернет.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Полевые практики по физико-географическим дисциплинам / О.П. Фисуненко [и др.]. – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2000. – 200 с.
2. Макарова, Н.В. Геоморфология / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова. – М. : КДУ, 2007. – 414 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии / Б.Н. Гурский [и др.]. – Минск : Университетское, 1989. – 240 с.
2. Фисуненко, О.П. Природа Луганской области / О.П. Фисуненко, В.И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

***в) информационные ресурсы:***

1. Иванов Д.Л. Практикум по геоморфологии : учебное пособие / Д. Л. Иванов, А. А. Новик, Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-985-06-2959-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90809.html> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мезенцева О.В. Общее землеведение : учебное пособие / О. В. Мезенцева. – Омск : ОмГПУ, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-8268-2385-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450062> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сазонов И.Г. Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / И. Г. Сазонов, Т. В. Гнедковская, Д. А. Астапова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 92 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63081.html> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Фирсенкова В.М. Основы геоморфологии : учебное пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией А. Н. Маккавеева, Д. А. Субетто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8064-2986-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252389> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Для камеральной работы: аудитория с доступом к интернет. Шкафы и книжные полки (научно-специализированная библиотека). Физико-географические карты, глобус.

Геологический музей (отдельная аудитория 565).

Microsoft Office, Corel Draw, Power Point, Windows Media Player

## 8. Материально-техническая база практики

Минимально необходимый для реализации практики «*Полевая практика: геоморфология*»: перечень материально-технического обеспечения включает в себя на одну бригаду:

- инструменты геоморфологического назначения (планшеты с компасом, приспособления для черчения, бинокль, сумки полевые и др.);
- оборудование, необходимое для организации быта в полевых условиях: котелки, палатки, спальные мешки и др. (при необходимости).

Фонды геологического музея им. П.И. Луцкого.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

